

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Инженерно-технологическая школа №777» Санкт-Петербурга**

**Анализ урока**

Дата проведения \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Кол-во человек \_\_\_\_\_  
 Цель посещения \_\_\_\_\_  
 ФИО учителя, предмет \_\_\_\_\_  
 Тема урока: \_\_\_\_\_

*Баллы проставляются за реализацию каждого из 18 требований от 0 до 2-х баллов: 0-отсутствует, 1- частично реализовано, 2- реализовано полностью.*

Требования к уроку		Баллы	Для заметок
<b>I. Мотивационно-целевой этап</b>			
1.	Создание проблемной ситуации		
2.	Этап актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном действии		
3.	Создание условий для целеполагания учащихся		
4.	Проектирование будущих учебных действий (планирование)		
<b>II. Процессуальный этап</b>			
5.	Реализация выбранной образовательной технологии либо эффективное использование приемов, методов, средств		
6.	Подбор учебных заданий (разноуровневые задания, позволяющие создать ситуацию успеха каждому ученику)		
7.	Эффективность выбора форм работы, организация взаимодействия учащихся (индивидуальная, парная, групповая, фронтальная)		
8.	Организация учебной деятельности для достижения планируемых результатов (выполнение определенных заданий)		
9.	Демонстрация образовательного продукта (устного ответа, знаковой модели), сопоставление друг с другом или культурно-историческим аналогом		
10.	Промежуточная рефлексия выполнения учебных заданий, учебных действий		
<b>III. Рефлексивно-оценочный этап</b>			
11.	Организация рефлексии (соотношение поставленной цели и результатов урока, аргументация полученных итогов)		
12.	Система оценивания (самооценка, взаимооценка, оценка		

	учителем, использование критериального оценивания)		
13.	Домашнее задание: объем, посильность, вариантность, ориентированность на создание образовательного продукта (для обучающихся 1-ых классов – не оценивается)		
<b>Личностная позиция и профессиональная подготовка учителя</b>			
14.	Гуманистическая позиция по отношению к каждому ребёнку		
15.	Уровень педагогического мастерства: умение организовать процесс учебной деятельности, управление им		
16.	Общая и специфическая грамотность (отсутствие ошибок в интерпретации терминов данной предметной области, фактов и т.п.)		
17.	Самоанализ собственной педагогической деятельности с позиции достижения планируемых результатов (в том числе личностных, метапредметных и предметных)		
18.	Внешний вид учителя, мимика, жесты и культура поведения		

Максимальное количество баллов: 36

Критерии оценивания: «отлично» – 36-30 балла;

«хорошо» – 29-23 баллов;

«удовлетворительно» – 22-18 баллов;

«неудовлетворительно» – 17-15 баллов и ниже.

Выводы:

---



---



---



---



---



---



---

Рекомендации:

---



---



---



---



---



---



---

Подпись присутствующего на уроке: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

С анализом урока ознакомлен (а): \_\_\_\_\_